

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Порядок

Введено в действие

приказом заведующего МОУ детский сад № 165
от 02.09.2024 г. № 115

Заведующий МОУ детский сад № 165
/Г.Е. Ваграмян/

04.09.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совет
МОУ детский сад № 165

Протокол № 01 от 04.09.2024 г.

Председатель педагогического совет

/Е.В. Григор

ПРИНЯТО

С учетом мнения родительского ком
Протокол №1 04.09.2024 г.

Порядок

**организации и осуществления образовательной деятельности по ос
общеобразовательной программе - образовательной программ
дошкольного образования**

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ детский сад №165 (далее образовательная организация).
2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.
4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.
5. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, представленных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором описаны основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием

6. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отно

7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным госу, образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Содержание дошкольного образования определяется образовательной дошкольного образования МОУ детский сад №165.

9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения обра программы дошкольного образования определяются федеральным госу, образовательным стандартом дошкольного образования.

10. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разработ утверждаются МОУ детский сад №165.

11. В образовательной организации образовательная деятельность осуществ государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность осуще родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русск родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образ основании заявления родителей (законных представителей).

12. Освоение образовательных программ дошкольного образования не соп проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

13. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного об образовательной организации осуществляется в группах общеразвивающей, комбини компенсирующей направленности.

- В группах общеразвивающей направленности осуществляется образовательной программы дошкольного образования.
- В группах комбинированной и компенсирующей направленности осу реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образован с тяжелыми нарушениями речи и для детей с нарушением слуха.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разн (разновозрастные группы).

14. Режим работы образовательной организации устанавливается Уставом.

Группы могут функционировать в режиме:

- кратковременного пребывания (3 часов в день),
- полного дня (12-часового пребывания),

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функцио режиме не менее 3 часов в день.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с огранич возможностями здоровья

16. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспит ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной обра программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и слуха, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реаб абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с огр возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической

17. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деяте адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны б

таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических и специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

19. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форм печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащих звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально - технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их проходы в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных других приспособлений).

20. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или образовательных организациях.

21. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих детей,;

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с раз-

следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифло учитель-логопед, педагог-психолог на каждую группу:

для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

22. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, котор состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании закл медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителе по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в м организациях.

Локальный акт составлен:

Заведующий МОУ детский сад №165 Т.Е. Ваграмян

Действует до введения нового.